

Modulhandbuch

M.Ed. Französisch

Gültig ab Wintersemester 2024/25

ÄO zur PO 2017

Version: 01.08.2024

Kontaktdaten Institut/Abteilung

Inst. VII für Klassische und
Romanische Philologie /
Abt. für Romanistik

Rabinstraße 8
53111 Bonn
Tel.: 0228-73-7362
annereal@uni-bonn.de

Kontaktdaten Studiengangsmanagement

Inst. VII für Klassische und
Romanische Philologie / Abt. für
Romanistik

Anne Real
Rabinstraße 8
53111 Bonn
Tel.: 0228-73-7362
annereal@uni-bonn.de
<https://www.romanistik.uni-bonn.de/studium/ansprechpartnerinnen>

Kontaktdaten Prüfungsbüro

Bonner Zentrum für
Lehrerbildung (BZL)
Prüfungsbüro


Poppelsdorfer Allee 15
53115 Bonn
Tel: 0228-73-60050
bzl@uni.bonn.de
<https://www.bzl.uni-bonn.de/studium/pruefungen>

Inhalt

| | |
|--|----------|
| 1. Fachwissenschaftliche Module | 1 |
| 1.1 Sprachpraxis Französisch C2: Textproduktion und Übersetzung (Lehramt) (M.A.) | 2 |
| 1.2 Mastermodul Sprach- und Literaturwissenschaft (Französisch) | 4 |
| 2. Fachdidaktische Module | 6 |
| 2.1a Fachdidaktik I (Französisch) | 7 |
| 2.1b Fachdidaktik I (mehrsprachigkeitsorientiert) | 9 |
| 2.2 Forschendes Lernen | 11 |
| 2.3 Praxissemester - Begleitseminar | 12 |


1. Fachwissenschaftliche Module

1.1 Sprachpraxis Französisch C2: Textproduktion und Übersetzung (Lehramt) (M.A.)

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--------------|-------------------|--------------|
| Sprachpraxis Französisch C2: Textproduktion und Übersetzung (Lehramt) (M.A.) | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | |
| Modulnr./-code: 537170100 | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> – Grammatik, Wortschatz, Stilistik und Idiomatik in kontextualisierter Form sowie Grundkompetenzen Lesen und Schreiben auf dem Niveau C2, – Kontrastiver mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch und Sprachmittlung Deutsch-Französisch einschließlich Übersetzung insbesondere im fachwissenschaftlichen und soziokulturellen Kontext, – Methodik und Wortschatz der Textanalyse, Verfassen von Essays zu fachwissenschaftlichen und soziokulturellen Themen | | | | | |
| Qualifikationsziele | Nach erfolgreicher Absolvierung verfügen die Studierenden über Französischkenntnisse auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen unter schwerpunktmäßiger Berücksichtigung der folgenden Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> – Leseverstehen – Schriftliche Produktion – Lexikalische Kompetenz – Grammatische Kompetenz – Orthographische Kompetenz – Textkompetenz Erworbene Schlüsselkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> – Sprachmittlung (Deutsch-Französische Übersetzung) – Kontrastive Sprachkompetenz – Methodologische Kompetenz – Interkulturelle Sprachkompetenz | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichtssprache | Gruppengröße | SWS | Workload [h] |
| | SpÜ1 | Deutsch-Französische Übersetzung | s. Basis | 30 | 2 | 60 |
| | SpÜ2 | Essay | s. Basis | 30 | 2 | 60 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | |
| Verpflichtend nachzuweisen | Keine | | | | | |
| Empfohlen | Keine | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester | | |
| | M.Ed. Französisch | | Pflichtbereich | 1.-4. | | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | Keine | | | | | 6 |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | Klausur | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------------|-------------------------------------|---|
| Wintersemester | <input type="checkbox"/> | Winter- und | 180 | 1 |
| Sommersemester | <input type="checkbox"/> | Sommersemester | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Modulorganisation | | | | |
| Lehrende(r) | s. Basis | | | |
| Modulkoordinator(in) | Dr. Paloma Cornejo | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik) | | | |
| Sonstiges | | | | |
| | In dieser Veranstaltung gilt die Anwesenheitspflicht. Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor bei maximalen Fehlzeiten bis zu 30%, einschließlich durch Attest entschuldigter Fehlzeiten. | | | |


1.2 Mastermodul Sprach- und Literaturwissenschaft (Französisch)

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------------|--------------|-----|--------------|
| Mastermodul Sprach- und Literaturwissenschaft (Französisch) Modulnr./-code: 537170200 | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | U.a. Einordnung sprachwissenschaftlicher und literaturwissenschaftlicher Problemstellungen mit Bezug zum Französischen in die romanistische Forschungslandschaft und in Forschungskontroversen. | | | | | |
| Qualifikationsziele | <p>Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Methoden und Theorien sprach- und literaturwissenschaftlicher Forschung exemplarisch und eigenständig anzuwenden – Texte verschiedener Epochen, Gattungen und Autoren der französischen Literatur im jeweiligen kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Kontext eigenständig und methodenkritisch zu analysieren, – literaturwissenschaftliche Texte einzuordnen und kritisch zu diskutieren, – geeignete Methoden für die Behandlung verschiedener literatur- und sprachwissenschaftlicher Fragestellungen auszuwählen und reflektiert anzuwenden, – literatur- und sprachwissenschaftliche Problemstellungen in die romanistische Forschungslandschaft und in Forschungskontroversen einzuordnen – den Forschungsstand zu einem Thema sowie eigene Ergebnisse mündlich in wissenschaftlich angemessener Form und unter Verwendung geeigneter Medien zu präsentieren, kritisch zu reflektieren und mit anderen zu diskutieren, – den Forschungsstand zu einem zentralen literatur- und sprachwissenschaftlichen Gegenstand sowie eigene Ergebnisse unter Auswahl geeigneter methodischer und theoretischer Rechercheverfahren eigenständig zu erarbeiten und in fachwissenschaftlich angemessener Weise unter Beachtung der entsprechenden formalen Konventionen schriftlich zu formulieren. <p>Erworbene Schlüsselkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Methodenkompetenz – Computer- und Medienkompetenz – Kulturbewusstsein – (fremd)sprachliche Kompetenz – interkulturelle Kompetenz | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichtssprache | Gruppengröße | SWS | Workload [h] |
| | S | | s. Basis | 30 | 2 | 110 |
| | S | | s. Basis | 30 | 2 | 110 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | |
| Verpflichtend nachzuweisen | Keine | | | | | |
| Empfohlen | Keine | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | |

| | | | |
|--|---|--------------------------|--|
| | Studiengang/Teilstudiengang | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester |
| | M.Ed. Französisch | Pflichtbereich | Bei Beginn im WiSe: 1.- 4. Bei Beginn im SoSe: 1.- 4. |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | 6. ECTS-LP |
| Studienleistung(en) | Beide S: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen | | 12 |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | Hausarbeit | | |
| 7. Häufigkeit | | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer |
| Wintersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und | 360 | 1-2 |
| Sommersemester <input type="checkbox"/> | Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Modulorganisation | | | |
| Lehrende(r) | s. Basis | | |
| Modulkoordinator(in) | Prof. Dr. Michael Bernsen/Prof. Dr. Anke Grutschus | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik) | | |
| Sonstiges | | | |
| | Für die Veranstaltung S kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell Basis. | | |


2. Fachdidaktische Module

2.1a Fachdidaktik I (Französisch)

| | | | | | | |
|--|---|--|--------------------|--------------|-----|--------------|
| Fachdidaktik I (Französisch) Modulnr./-code: 537170300 | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Sprachlehr- und -lerntheorien - Didaktik und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts unter besonderer Berücksichtigung sprachlicher, kultureller und anderer relevanter Formen der Heterogenität von Lerngruppen - theoriegeleitete Analyse von Lehr- und Lernmaterialien und von Curricula - rechtliche Rahmenbedingungen des inklusiven Schulsystems in NRW | | | | | |
| Qualifikationsziele | <p>Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kenntnis und Reflexion von Sprachlehr- und -lerntheorien – Erprobung interaktiver und kooperativer Lehr-, Lern- und Arbeitsformen – Vertrautheit mit Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts unter besonderer Berücksichtigung sprachlicher, kultureller und anderer relevanter Formen der Heterogenität von Lerngruppen – Vertrautheit mit theoriegeleiteten Analysetechniken von Lehr- und Lernmaterialien und von Curricula – Vertrautheit mit rechtlichen Rahmenbedingungen des inklusiven Schulsystems in NRW sowie mit den Kompetenzstufen des <i>Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen</i> – Methodenkompetenz – Computer- und Medienkompetenz – Kulturbewusstsein <p>Erworbene Schlüsselkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (fremd)sprachliche Kompetenz – interkulturelle Kompetenz | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichtssprache | Gruppengröße | SWS | Workload [h] |
| | PI | Einführung in die Fremdsprachendidaktik | s. Basis | 120 | 2 | 90 |
| | S | Didaktik und Methodik Fachdidaktische Vertiefung | s. Basis | 30 | 2 | 90 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | |
| Verpflichtend | Keine | | | | | |


| | |
|--|--|
| nachzuweisen | |
| Empfohlen | Keine |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | |
| | Studiengang/Teilstudiengang |
| | M. Ed. Französisch |
| | Pflicht-/Wahlpflicht |
| | Pflichtbereich |
| | Fachsemester |
| | 2. |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | |
| Studienleistung(en) | Keine |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | Klausur |
| 6. ECTS-LP | |
| 8 | |
| 7. Häufigkeit | |
| Wintersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/> |
| Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | Sommersemester <input type="checkbox"/> |
| 8. Arbeitsaufwand | |
| 240 | |
| 9. Dauer | |
| 1 | |
| Modulorganisation | |
| Lehrende(r) | s. Basis |
| Modulkoordinator(in) | Prof. Dr. Sarah Dietrich-Grappin |
| Anbietende Organisationseinheit | Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik) |
| Sonstiges | |
| <p>In beiden Modulteilten werden interaktive und kooperative Lehr-, Lern- und Arbeitsformen erprobt. Der Modulteil „Didaktik und Methodik“ umfasst inklusionsorientierte Fragestellungen im Umfang von 1 LP.</p> <p>Für die Veranstaltungen kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell Basis.</p> | |

2.1b Fachdidaktik I (mehrsprachigkeitsorientiert)


| | | | | | | |
|--|---|--|--------------------|--------------|-----|--------------|
| Fachdidaktik I (mehrsprachigkeitsorientiert) | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | |
| Modulnr./-code: 537170000 | | | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Theorie der Interkomprehension und Multiliteralität (Latein und Französisch als Brückensprachen und Transferbasen) - kontrastive Sprachbetrachtung der alten und neueren romanischen Sprachen mit Blick auf Semantik, Lexik, Morphologie und Syntax - Möglichkeiten und Perspektiven der Anwendung interdisziplinärer und sprachenübergreifender Ansätze im alt- und neusprachlichen Unterricht unter besonderer Berücksichtigung sprachlicher, kultureller und anderer relevanter Formen der Heterogenität von Lerngruppen - Kritische Analyse und Entwurf mehrsprachigkeitsorientierter Lehr- und Lernmaterialien auf der Grundlage vergleichender europäischer Kulturbetrachtung und Interkulturalität | | | | | |
| Qualifikationsziele | <p>Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kenntnis von Theorien und Ansätzen der Mehrsprachigkeit unter besonderer Berücksichtigung sprachlicher, kultureller und anderer relevanter Formen der Heterogenität von Lerngruppen – Erprobung interaktiver und kooperativer Lehr-, Lern- und Arbeitsformen – Erarbeitung interdisziplinärer, insbesondere sprachenübergreifender Ansätze, Thematiken und Methoden der Mehrsprachigkeitsdidaktik – Verortung der fremdsprachendidaktischen Rolle der alten und neueren romanischen Sprachen im schulischen Fächerkanon – Vertrautheit mit mehrsprachigkeitsdidaktischem Arbeitsmaterial sowie Entwicklung neuer sprachenübergreifender Unterrichtsmaterialien <p>Erworbene Schlüsselkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Methodenkompetenz – Computer- und Medienkompetenz – Kulturbewusstsein – (fremd)sprachliche Kompetenz – interkulturelle Kompetenz | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichtssprache | Gruppengröße | SWS | Workload [h] |
| | PI | Einführung in die Mehrsprachigkeitsdidaktik | s. Basis | 120 | 2 | 90 |
| | S | Didaktik und Methodik Fachdidaktische Vertiefung | s. Basis | 30 | 2 | 90 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | |
| Verpflichtend | Keine | | | | | |

| | | | |
|--|---|--------------------------|-------------------|
| nachzuweisen | | | |
| Empfohlen | Keine | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester |
| | M. Ed. Französisch oder M. Ed. Spanisch oder M. Ed. Italienisch oder M. Ed. Latein oder M. Ed. Griechisch | Pflichtbereich | 2. |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | 6. ECTS-LP |
| Studienleistung(en) | Keine | | 8 |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | Klausur | | |
| 7. Häufigkeit | | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer |
| Wintersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/> | 240 | 1 |
| Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Modulorganisation | | | |
| Lehrende(r) | s. Basis | | |
| Modulkoordinator(in) | Prof. Dr. Sarah Dietrich-Grappin | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik) | | |
| Sonstiges | | | |
| | In beiden Modulteilten werden interaktive und kooperative Lehr-, Lern- und Arbeitsformen erprobt. Der Modulteil „Didaktik und Methodik“ umfasst inklusionsorientierte Fragestellungen im Umfang von 1 LP. Für die Veranstaltungen kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell Basis. | | |

2.2 Forschendes Lernen in der Fachdidaktik Romanistik (Französisch)

| | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------|----------------------|-------------------|--------------|
| Forschendes Lernen in der Fachdidaktik Romanistik (Französisch) Modulnr./-code: 507030010 | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | - Forschungstraditionen und -methoden in der Fachdidaktik Romanistik | | | | | |
| Qualifikationsziele | Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> - drei Forschungstraditionen in der Fachdidaktik Romanistik (historisch, theoretisch, empirisch) anhand ausgewählter Referenzarbeiten zu beschreiben - ein eigenes Forschungsinteresse zu entwickeln und ein mögliches Studienprojekt zu entwerfen Erworbene Schlüsselkompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> - Methoden- und Forschungskompetenz | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichtssprache | Gruppengröße | SWS | Workload [h] |
| | PI | Forschendes Lernen in der Fachdidaktik Romanistik (SS) | s. Basis | 120 | 2 | 60 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | Keine | | | | | |
| Empfohlen | Keine | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester | |
| | M. Ed. Französisch | | | Pflichtbereich | 2. | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | Keine | | | | | 4 |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | Hausarbeit: Projektskizze Studienprojekt | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | |
| Wintersemester <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | Wintersemester <input type="checkbox"/> | 120 | | 1 | |
| Modulorganisation | | | | | | |
| Lehrende(r) | s. Basis | | | | | |
| Modulkoordinator(in) | Prof. Dr. Sarah Dietrich-Grappin | | | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik) | | | | | |
| Sonstiges | | | | | | |
| | Das Modul dient der Vorbereitung des Praxissemesters. Es umfasst inklusionsorientierte Fragestellungen im Umfang von 1 LP. Für die Veranstaltungen kann Anwesenheitspflicht bestehen. Genaue Informationen entnehmen Sie bitte semesteraktuell Basis. | | | | | |

2.3 Praxissemester - Begleitseminar

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|-------------------|-----------------|
| Praxissemester - Begleitseminar (Französisch) Modulnr./-code: 801121700 | |  UNIVERSITÄT BONN | | | | |
| 1. Inhalte und Qualifikationsziele | | | | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Beobachtung und Reflexion von Unterricht - Definition eines fachspezifischen Leitbilds von Unterricht - Entwicklung und Begleitung von Forschungsprozessen - | | | | | |
| Qualifikationsziele | <p>Nach erfolgreicher Absolvierung sind die Studierenden u.a. in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> - eigenen und fremden Unterricht kriteriengeleitet zu beobachten und zu reflektieren - ein Leitbild für das eigene Fach und das eigene unterrichtliche Handeln zu formulieren - ein eigenes Studienprojekt durchzuführen und auszuwerten und/oder sich aktiv und kritisch an der Entwicklung eines Studienprojekts zu beteiligen <p>Erworbene Schlüsselkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexionskompetenz - berufsspezifische zielsprachliche Kompetenzen - Methoden- und Forschungskompetenz | | | | | |
| 2. Lehr- und Lernformen | | | | | | |
| | LV-Art | Thema | Unterrichts- sprache | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | S | Begleitseminar | s. Basis | 30 | 2 | 60 |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul | | | | | | |
| verpflichtend nachzuweisen | Keine | | | | | |
| empfohlen | Dringende Empfehlung: Fachdidaktische Vertiefung (Französisch) | | | | | |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls | | | | | | |
| | Studiengang/Teilstudiengang | | Pflicht-/ Wahlpflicht | Fachsemester | | |
| | Master of Education Französisch | | Pflichtbereich | Bei Beginn im WS 3. Bei Beginn im SS 2. | | |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS | | | | | 6. ECTS-LP | |
| Studienleistung(en) | Keine | | | | | 2 |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache | Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester – Studienprojekte“ | | | | | |
| 7. Häufigkeit | | | 8. Arbeitsaufwand | | 9. Dauer | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----------------|----|---|
| Wintersemester | <input checked="" type="checkbox"/> | Winter- und | 60 | 1 |
| Sommersemester | <input type="checkbox"/> | Sommersemester | | |
| Modulorganisation | | | | |
| Lehrende(r) | s. Basis | | | |
| Modulkoordinator(in) | Prof. Dr. Sarah Dietrich-Grappin | | | |
| Anbietende Organisationseinheit | Institut für Klassische und Romanische Philologie (Abteilung Romanistik) | | | |
| Sonstiges | | | | |
| | Das Modul dient der Begleitung des Praxissemesters. Es umfasst die Teilnahme an einem fächerübergreifenden Kolloquium (Spanisch, Italienisch, Latein) zur Vorstellung und Diskussion durchgeführter Studienprojekte oder – bei Bedarf der Dozierenden und auf Wunsch der Studierenden - einen Vortrag des Studienprojekts im Rahmen des Moduls „Lernerorientierung“. Für die Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht. | | | |